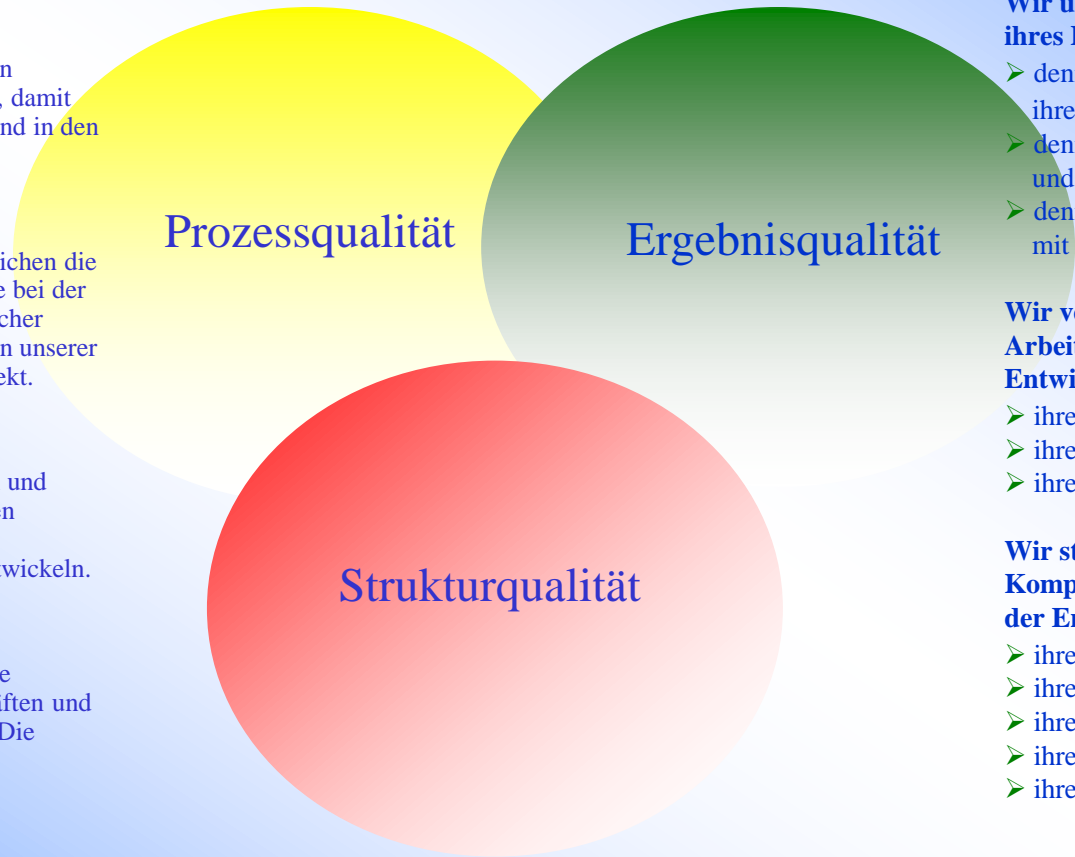


Qualitätsdimensionen der sozialpädagogischen Arbeit in PuSch



➤ Ressourcenorientiertes Arbeiten

bedeutet für uns:

Wir erkennen und fördern die individuellen Fähigkeiten und Stärken der Jugendlichen, damit sie ihre Kompetenzen in Schule, Betrieb und in den Lebenswelten positiv einsetzen können.

➤ Lösungsorientiertes Arbeiten

bedeutet für uns:

Wir erkennen gemeinsam mit den Jugendlichen die Ursachen von Konflikten und begleiten sie bei der Bewältigung schulischer und außerschulischer Herausforderungen. Wir begegnen ihnen in unserer Arbeit mit Vertrauen, Offenheit und Respekt.

➤ Vernetztes Arbeiten

bedeutet für uns:

Wir kooperieren eng mit Eltern, Betrieben und außerschulischen Institutionen, um mit den Jugendlichen eine lebens- und arbeitsweltorientierte Zukunftsperspektive zu entwickeln.

➤ Teamarbeit

bedeutet für uns

Wir reflektieren unser Handeln und unsere Kommunikation im Team mit den Lehrkräften und entwickeln gemeinsam erreichbare Ziele. Die Zusammenarbeit ist von wertschätzender Anerkennung geprägt.

Wir arbeiten vertrauensvoll und innovativ, durch...

- Integration im Team und im Kollegium
- regelmäßige Koordinationen
- begleitende Fortbildungen
- Teilnahme an Supervisionen, bzw. kollegiale Fallberatungen

Wir unterstützen die Jugendlichen im Erlangen ihres Hauptschulabschlusses...

- denn wir begleiten und fördern sie in der Entwicklung ihrer Lernfähigkeit
- denn wir sorgen für eine vielfältige Lernumgebung und schaffen neue positive Lernerfahrungen
- denn wir beziehen den außerschulischen Lebensraum mit ein

Wir vermitteln die Jugendlichen in Ausbildung und Arbeit, denn wir begleiten und fördern sie in der Entwicklung

- ihrer berufsrelevanten Schlüsselkompetenzen
- ihrer Berufsorientierung
- ihrer Ausbildungsreife

Wir stärken die Jugendlichen in ihren sozialen Kompetenzen, denn wir begleiten und fördern sie in der Entwicklung

- ihres Selbstwertgefühls
- ihres Selbstvertrauens
- ihres Sozialverhaltens
- ihrer Eigenverantwortung
- ihrer Persönlichkeit

Wir arbeiten effizient und professionell, durch...

- eigene Büros mit Telefon, Computer, Internetzugang
- Verfügung für Sachmitteln
- Einbeziehung von pädagogischen Materialien
- Nutzung der Funktionsräume der Schule