
Arbeitsplan für die Woche vom 16. – 20. März 2020

Klasse: 10a

Klassenlehrkraft: M. Back

Fach	Aufgaben
Deutsch	Abschlussprüfung 2015, Sachtext 2 (2015-8 bis 2015-13); Wahlaufgabe (2015-14); Sprachliche Richtigkeit (2015-15 bis 2015-17); Abschlussprüfung 2016 (2016-1 bis 2016-16); Lyrische Texte untersuchen (S. 22-32) gilt für 3 Wochen!
Mathematik	Bereits bekannten Arbeitsplan bearbeiten; gilt für 3 Wochen!
Englisch	Prüfungsvorbereitung mit dem Stark-Heft; Schwerpunkt: Hörverstehen – Hörverstehensaufgaben der Übungsaufgaben 1-4 durcharbeiten, MP3-Dateien sind kostenlos unter www.stark-verlag.de abrufbar, Code von der ersten Seite des Buches verwenden. Wer den Lösungsband nicht bestellt hat, sollte dies jetzt noch tun (ISBN: 978-3-8490-4047-5)! Zweiter Schwerpunkt: Leseverstehen – Lesetexte der Übungsaufgaben 3 und 4 durcharbeiten
GL	Kernaussagen zum Text von H. Welzer herausarbeiten; im Buch die nächsten Seiten durchlesen und Arbeitsaufträge durchführen („Judenverfolgung“), Aufgaben 1 und 2
Arbeitslehre	Arbeitsauftrag „Dimensionen der Arbeit“: prozentuale Gewichtung + schriftliche Begründung dieser Gewichtung
Darstellendes Spiel	Schreibe einen Dialog nach der Anleitung, die wir gelernt haben (AB vom 04.03; wer es nicht mehr haben sollte, kann es per Email bei Frau Steinhardt anfordern: schule@steinhardt.com.de) . Beachtet bitte: 1. Der Dialog sollte zwischen mind. 2 und max. 4-5 Personen stattfinden; 2. Es sollte keinen Erzähler geben; 3. Der Dialog soll nach den Ferien schriftlich abgegeben werden, Umfang mit Wort ca. 2 Seiten (Arial 11), handschriftlich entsprechend mehr; 4. Der Dialog wird anhand der besprochenen Kriterien

	(Nachvollziehbarkeit – Realitätsnähe/-ferne – Spannung) bewertet und bildet die schriftliche Note
Chemie	
Physik	
Französisch	Buch; Vokabeln wiederholen: p. 144 le réacteur – p. 145 faire un effort; Text p. 28/29 lesen; Regeln zum „comparatif des quantites“ p. 40, no. 1 lesen und abschreiben; Aufgabe 1-3 im blauen Kasten erledigen und selber überprüfen (Lösung siehe S. 199)
Spanisch W2 Spanisch W1	Vokabeln Unidad 6 Vamos + Texto A abschreiben, S. 216 el país – S. 219 la Amazonia; Text S. 82/83 lesen; Aufgabe S. 82 Nr. 2 schriftlich beantworten; blauer Kasten „über histor. Ereignisse berichten“ auf S. 83 abschreiben; Aufg. Nr. 3a auf S. 83 schriftlich beantworten (Jahreszahlen genügen) (W1): Unidad 3 beenden bis Seite 67 und im Arbeitsheft bis zur S.33; Aufgabe auf der S. 33 CDA als Email an Herrn Perez
Ethik	Texte zu Utopie-Vorstellungen durcharbeiten und evtl. Fragen dazu notieren (Buch S. 168-169, Aufgabe 1+2 schriftlich); Lesen und Bearbeiten Thomas Morus, „Utopia“ (S. 170-171, Aufgabe 1+2 schriftlich) gilt für 3 Wochen!