

## Arbeitsplan für die Woche vom 16. – 20. März 2020

**Klasse: 10 b**

**Klassenlehrkraft: Hr. Perez**

Fach	Aufgaben
Deutsch	Wahlaufgabe S. 85 (Stark-Heft); Sprachliche Richtigkeit (S. 86-88); Lyrischer Text (S. 89-93); Sprachliche Richtigkeit (S. 94-96); Lyrische Texte untersuchen (S. 22-32); Abschlussprüfungsaufgaben (2015-1 bis 2015-15)
Mathematik	Bereits ausgeteilten Arbeitsplan fertig bearbeiten.
Englisch	Lighthouse 6 Textbuch:  S. 70 -73 Alle Aufgaben bearbeiten; S. 79 komplett bearbeiten (Alle Aufgaben schriftlich ins Heft)  Vokabeln Unit 3 , S. 227-230 (einschließlich) abschreiben und lernen
GL	Im GL-Buch die Seiten (208-209) „Jugend in Ost und West“, lesen und die Aufgabe 1 bearbeiten.  Text „Eskalationen“ S. 210 und 211 lesen und die Aufgaben 2 und 5 schriftlich an <a href="mailto:m.perez-alvarez@schule-am-mainbogen.de">m.perez-alvarez@schule-am-mainbogen.de</a> senden.
Arbeitslehre	Fertigt eine Bewerbungsmappe (Bewerbungsschreiben, Lebenslauf) an und schickt diese als PDF Datei an Frau Bormann.
DS bei Frau Steinhardt	Aufgabe für alle drei Wochen:  Schreibe einen Dialog nach der Anleitung die wir gelernt haben (Arbeitsblatt vom 04. März, wer es nicht (mehr) haben sollte, kann es per Email bei Fr. Steinhardt anfordern: <a href="mailto:schule@steinhardt.com.de">schule@steinhardt.com.de</a> )  Beachtet bitte: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Der Dialog sollte zwischen mindestens 2 und maximal 4-5 Personen stattfinden</li><li>2. Es sollte keinen Erzähler geben</li><li>3. Der Dialog soll nach den Ferien schriftlich abgegeben werden, Umfang mit Word ca. zwei Seiten (Arial 11), handschriftlich entsprechend mehr</li></ol>

	Der Dialog wird anhand der besprochenen Kriterien (Nachvollziehbarkeit – Realitätsnähe/-ferne – Spannung) bewertet und bildet die schriftliche Note
<b>Chemie</b>	Plakaten vorbereiten ( Themen sind schon verteilt); Buch S.122-123: zusammenfassen, Merksatz, Bilder 3,5 (alles ins Heft!!!); S.124: zusammenfassen, Bild, Merksatz ( ins Heft!!!), S.125: zusammenfassen, Bild 3 und 5, Merksatz (ins Heft!!!).
<b>Physik</b>	Plakaten vorbereiten ( Themen sind schon verteilt); Buch S.122-123: zusammenfassen, Merksatz, Bilder 3,5 (alles ins Heft!!!); S.124: zusammenfassen, Bild, Merksatz ( ins Heft!!!), S.125: zusammenfassen, Bild 3 und 5, Merksatz ( ins Heft!!!).
<b>Kunst</b>	Frau Thee: Thema Körper mit Schraffuren: Die Zeichnung kann auf jedem weißen (keine Karos oder Linien) DIN A4 Blatt angefertigt werden. Bitte mehrere Objekte zeichnen. Nach der Corona-Zeit bei Frau Thee abgeben.
<b>Musik</b>	Alle die bei Herrn Weber in Musik eingeteilt sind, fordern per Mail den Arbeitsauftrag an unter <a href="mailto:Michael.Weber@stadt-frankfurt.de">Michael.Weber@stadt-frankfurt.de</a>
<b>Mathe Wahlpflicht</b>	Abschlussprüfung vom Stark-Heft 2016 Aufgaben P5 und P6
<b>Spanisch W1</b>	Unidad 3 beenden bis Seite 67 und im Arbeitsheft bis zur Seite 33. Die Aufgabe auf der S. 33 im Arbeitsheft CDA als Email an <a href="mailto:m.perez-alvarez@schule-am-mainbogen.de">m.perez-alvarez@schule-am-mainbogen.de</a> Vokabeln der U3 rausschrieben und lernen.
<b>Spanisch W2</b>	-Vokabeln Unidad 6 Vamos + Texto A abschreiben, S. 216 el país – S. 219 la Amazonía  -Text S. 82/83 lesen  -Aufgabe S. 82 Nr. 2 schriftlich beantworten an  -blauer Kasten „über historische Ereignisse berichten“ auf S. 83 abschreiben, Aufgabe Nr. 3a auf S. 83 schriftlich beantworten (Jahreszahlen genügen)
<b>Französisch W1</b>	Buch: -Vokabeln wiederholen: p. 144 le réacteur – p. 145 faire un effort -Text p. 28/29 lesen -Regeln zum „comparatif des quantités“ p. 40, no. 1 lesen und abschreiben; Aufgabe 1-3 im blauen Kasten erledigen und selber überprüfen (Lösung siehe S. 199)

