
Arbeitsplan für die Woche vom 23. – 27. März 2020

Klasse: 8b

Klassenlehrkraft: Herr Gräf



**Hinweis zum Praktikumsbericht (Aufgabe für die Woche vom 16.-20.03.,
Abgabe Montag 23.03.):**

Die Abgabe ist auch per E-Mail an s.graef@schule-am-mainbogen.de möglich.

Fach	Aufgaben
Allgemein	<ul style="list-style-type: none">- Verfolge die Nachrichten genau. Informiere Dich, was gerade Wichtiges passiert.- Beachte bitte die Vorgaben, wie man sich momentan verhalten soll bzw. muss. Nur wenn sich alle daran halten, sind Kranke, Alte und Schwache möglichst geschützt. Jeder, auch Du, trägt dabei einen Teil der Verantwortung.- Unterstütze Deine Eltern im Haushalt und versuche auch bei Stress, gelassen zu bleiben. Diese Zeit ist für niemanden einfach!- Ansonsten hoffe ich natürlich, es geht Euch allen gut!!!
Deutsch	<ul style="list-style-type: none">• Buch S. 216 – 217 „Getrennt- und Zusammenschreibung“• Buch S. 218 „Mal oder –mal“
Mathematik	<p><u>Schrägbilder von Prismen</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Bearbeite zunächst S.139 Nr.1, 3 und 4- Schaue Dir das Video https://www.youtube.com/watch?v=901VnKd9NLE an.

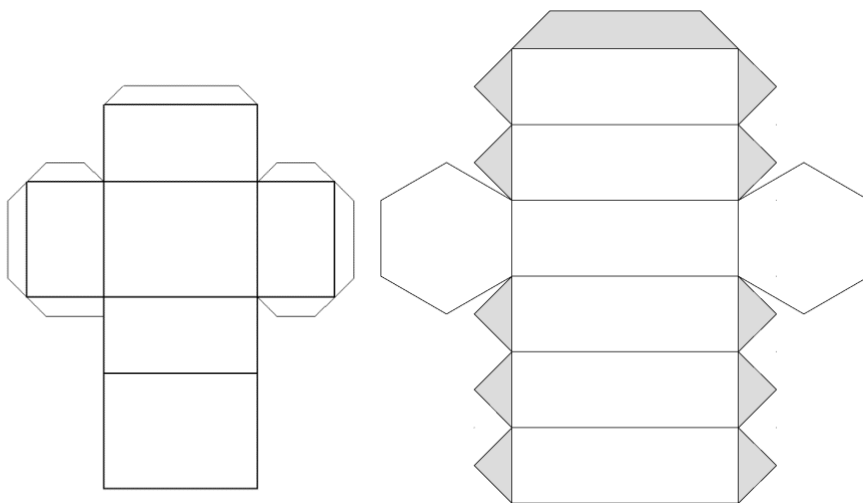
- Lies dann den orangenen Kasten auf S.140 und den grünen Kasten mit der Zeichenanleitung für ein liegendes Prisma genau.
- Bearbeite anschließend S.140 Nr.2 und S.141 Nr.4
- Bearbeite S.141 Nr.5 (und freiwillig Nr.6)
-

Netz eines Prismas (1)

- Übertrage beide Bastelvorlagen auf Karopapier und falte klebe den Quader (links) und das Prisma (rechts) zusammen. Die Kantenlängen kannst Du selber wählen, wenn Du Folgendes beachtest:

Überlege beim Quadernetz vor dem Zeichnen, welche Längen gleich sein müssen!

Beim Prisma sind alle kürzeren Kanten gleich lang (z.B. 3cm) und die Innenwinkel im Sechseck sind jeweils 120° groß.



Keine Abgabe per Mail erforderlich, Kontrolle erfolgt nach Ostern

Englisch

- Buch S. 68 „A nation of immigrants“: Aufgaben 1 a + b
- Buch S. 74 Nr. 5
- Buch S. 74 Nr. 6
- Regeln zum Passiv wiederholen (Buch S. 192)
- Buch S. 267 – 268: unregelmäßige Verben wiederholen

GL

Kolonialzeit

	<p>Arbeite mit den Buchseiten 272-283 und erstelle eine Übersicht, mit folgenden Inhalten. Du darfst gerne auch nach Informationen im Internet suchen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beschreibe das Leben der Azteken, bevor die Spanier kamen. - Erkläre, wie sich das Leben der Azteken durch die Spanier änderte. - Erkläre in einem Satz, was Kolonien sind und nenne europäische Länder und deren Kolonien. - Beschreibe, wie Kolonien die europäischen Länder veränderten. - Was ist Deine eigene Meinung zum Thema Kolonien? <p>➔ Abgabe per Mail (einscannen oder abfotografieren) an s.graef@schule-am-mainbogen.de bis zum 27.03.</p>
Arbeitslehre	<p><i>Info:</i></p> <p>In der letzten Stunde vor dem Praktikum habt ihr an der Tafel sehr viele Markennamen gesammelt die ihr kennt: Kleidung, Autos, Lebensmittel, Elektroartikel, Kosmetik, usw. und solltet mit den Markennamen am Ende eine Mindmap erstellen.</p> <p>Wer gefehlt hat, macht diese Mindmap (A4 im Querformat)nach und bestückt sie noch mit bekannten Marken, die euch einfallen. Fragt gerne eure Freunde oder Familienmitglieder.</p> <p><i>Aufgabe für diese Woche:</i></p> <p>Suche dir drei unterschiedliche Produkte von den Marken aus der Mindmap heraus! (Umfang: je 1/3 Seiteà insgesamt 1 A4-Seite)</p> <p>a) Welches Produkt dieser Marke besitzt du und warum hast du es dir gekauft?</p> <p>b) Welches Produkt einer bestimmten Marke würdest du gerne besitzen und warum?</p>

	<p>c) Welches Produkt einer bestimmten Marke würdest du nie kaufen und warum nicht!</p> <p>Du kannst bei den Antworten jeweils auf Preise, Preis/Leistung, Aussehen, Qualität, eigene Erfahrung, eigene Meinung/ Einstellung...eingehen!</p>
Ethik	<p>Schau dir das folgende Video zum Thema "Schwangerschaftsabbruch" an und beantworte danach die Fragen unten schriftlich und hefte sie in deinen Ethik-Ordner. Schicke mir deine Antworten an marcel-rose@gmx.net oder bring sie ausgedruckt nach den Osterferien mit:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=RaLCdzQd4ho</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Welche Argumente nennen die Personen in dem Video, die gegen das Recht auf Abtreibung sind? 2. Welche Argumente nennen die Personen in dem Video, die für das Recht auf Abtreibung sind? 3. In dem Video sagen manche Männer, Abtreibung sei für sie "Mord", auch wenn es vor der zwölften Schwangerschaftswoche passiert. Siehst du das auch so? Begründe in 3-5 Sätzen. (Tipp: Schau dir dazu auch nochmal die Vorder- und Rückseite des Arbeitsblatts "Wann beginnt menschliches Leben?" an!) 4. In dem Video beenden ab Minute 2:40 mehrere Menschen den Satz "Der Körper einer Frau gehört..." ganz verschieden. Wie würdest du den Satz beenden und warum? Begründe in mindestens 3 Sätzen. 5. Dem "Identitätsargument" zufolge ist Schwangerschaftsabbruch aus folgendem Grund moralisch falsch: "Jeder erwachsene Mensch hat Würde und darf daher nicht getötet werden. Der erwachsene

	<p>Mensch ist als Mensch "identisch" ("gleich") mit dem Kind, das deswegen auch Würde hat. Und das Kind ist identisch mit dem Embryo, das sich einmal zu dem Kind weiterentwickeln wird. Also muss auch der Embryo Menschenwürde haben und darf nicht getötet werden. Folglich ist Schwangerschaftsabbruch moralisch falsch." Überzeugt dich das Argument oder nicht? Begründe in mindestens 3 Sätzen.</p>
Chemie	<p>PRISMA Chemie, Seite 76 ff: Die chemische Reaktion</p> <p>Seite 79, Text lesen, Merksatz incl. Überschrift abschreiben und 3 Aufgaben schriftlich bearbeiten</p> <p>Seite 80-81, Text lesen, Merksatz (rechts) incl. Überschrift & Reaktionsschema (links) abschreiben und 6 Aufgaben schriftlich bearbeiten</p> <p>Bei Unklarheiten bitte ruhig bei melden: m.helb@schule-am-mainbogen.de</p>
Physik	<p>https://www.leifiphysik.de/elektrizitaetslehre</p> <p>Unter diesem link findest du mehrere Themenbereiche mit Erklärungen/Animationen und Übungsaufgaben.</p> <p>Als Wiederholung und Vertiefung sind folgende Themen zu bearbeiten:</p> <p>Permanentmagnetismus, Einfache Stromkreise, Stromwirkungen, Elektrische Grundgrößen, Widerstand & spez. Widerstand, Komplexere Schaltkreise (dort speziell die Kirchhoff'schen Gesetze)</p>
Kunst	<p>Thema: Zersplittertes Portrait</p> <p><i>Arbeitsauftrag:</i></p> <p>Beschreibe die Fotoarbeiten von David Hockney und überlege Dir, welche Mittel er einsetzt, um eine besondere Bildwirkung zu</p>

erzeugen. Entwickle ausgehend von Hockneys Bildern (Fotografien) mit Zeitschriften oder Magazinen eine Fotokollage.
Setze deine Fotokollage in eine Zeichnung um und wähle dabei ein geeignetes gestalterisches Verfahren.



Quelle: <http://www.hockney.com/works/photos/photographic-collages>

Spanisch

Die Lernkontrolle erfolgte ja am 3.03.20.

Somit Beginn der neuen Unidad, Vokabeln lernen der Unidad 4 a (Rausschreiben und Lernen)

Buch --> S. 72 und 73 das preterito indefinido Formen lernen

Unterstützung im <https://www.youtube.com/watch?v=7JfTFT5izul>

Beispielaufgaben machen.

CDA--> S. 39 und 40

Sport

Pro Tag insgesamt

- 50 Kniebeugen

- 4x 30Sekunden Unterarmstütz halten

- 4x 30Sekunden „Schwimmer“ (=Bauchlage, Arme+Beine hoch)

- 4x 5 Liegestütz

- 4x10 Russian twists (googeln)

- pro Seite 4x5 Ausfallschritte

Fragen bitte jederzeit an m.suewer@schule-am-mainbogen.de