

B

Klassenarbeit: _____	Datum: _____
Name: _____	Klasse: _____

Punkte: _____	Note: _____
Mündl. Note: _____	
Unterschrift Erziehungsberechtigte: _____	

Notenspiegel:

1	2	3	4	5	6

B

1. La fête d'anniversaire de Ferhat. Complète les phrases par les mots de l'encadré.

12 P

Ferhat feiert Geburtstag. Vervollständige den Text mit den Wörtern im Kasten.

une cabane – l'anniversaire – la police – plats – les voisins – des chips – personnes – le jardin – des boissons – cette année – le jour J – une liste des courses – les chansons

C'est bientôt l'anniversaire de Ferhat: samedi, c'est _____. Ferhat l'attend avec impatience¹!

_____, il veut fêter avec ses amis chez lui. Il a invité 15 _____: 8 filles et 7 garçons.

Alors Ferhat organise la fête. D'abord, il écrit _____: il faut _____ comme du jus d'orange ou du coca et aussi _____. Sa mère va préparer deux _____: un couscous et un tajine. C'est bon!

Après le supermarché, Ferhat regarde ses CD. Il aime beaucoup _____ de Stromaë. Elles sont super pour danser!

Mais où fêter? Sa chambre est trop petite. Ferhat a une idée: ils peuvent fêter dans _____.

Là, il y a même _____. C'est génial!

Mais 15 copains et la musique, ça fait du bruit. Alors Ferhat met _____ au courant: la famille Duval et la famille Pommier. Ils sont très sympas. Ils n'appellent pas _____.

1 avec impatience *mit Ungeduld*

2. Comment est-ce qu'on dit ...

8 P

Du backst mit deiner französischen Freundin einen Kuchen. Was sagst du auf Französisch?

1. Du zeigst auf ein Rezept und sagst, dass ihr diesen Kuchen macht.

On fait ce gâteau.

2. Du sagst, dass man Backpulver braucht.

3. Du sagst, dass ihr Mehl hinzufügen müsset.



B

4. Du sagst, dass der Teig fein sein muss.







5. Du sagst, dass das mit ein wenig Puderzucker lecker schmeckt.

3. **Qu'est-ce qu'il faut pour faire des crêpes? Regarde les images et réponds. Utilise *du, de la, de l' et des.***

5 P

Welche Zutaten braucht man für Crêpes? Schau dir die Bilder an und schreibe die Nomen mit *du, de la, de l' und des* auf.

Pour faire des crêpes, il faut ...

- | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1.  | <u>du sel,</u> | 4.  | _____ , |
| 2.  | _____ , | 5.  | _____ et |
| 3.  | _____ , | 6.  | _____ . |

4. Regarde les images et complète les phrases par les verbes de l'encadré. Mets-les au présent ou au passé composé.

Schau dir die Bilder an und vervollständige die Sätze mit der richtigen Form der Verben im Kasten. Présent oder passé composé? Wähle die passende Zeitform des Verbs.

attendre – répondre – perdre – vendre – entendre

1.



- Salut! C'est Thomas. Tu es où? On t'attend.
- J'arrive dans 10 minutes.

2.



- Salut Maxime!
- Tu n'_____ pas _____ à mon e-mail. Ça va?

3.



- Qu'est-ce que tu as, Marie?
- J'_____ mon bracelet.
- On va le chercher ensemble.

4.



- Bonjour, madame. Est-ce que vous _____ cette robe en M?
- Oui. Regardez.

5.



- Mamie, je ne peux pas dormir.
 - Pourquoi?
 - Mais tu n'_____ pas la musique des voisins?
- C'est l'horreur!

6.



- Mais qu'est-ce que vous faites ici?
- Nous _____ Monsieur Petit, notre prof de sport.

B

7.



- Où sont Matéo et Pauline?
- Ils sont au marché aux puces¹. Ils _____ des vêtements, des CD et des livres.

1 le marché aux puces *der Flohmarkt*

5. Complète le dialogue entre Madame Duval et leurs enfants par les verbes entre parenthèses.

10 P

Ergänze den Dialog zwischen Frau Duval und ihren Kindern mit der richtigen Form des angegebenen Verbs. Verwende das passé composé wenn nötig.

1. *Madame Duval*: Sylvie et Benoît, vous sortez (sortir) ensemble ce soir?

Sylvie: Non, moi je _____ (sortir) avec mes copines et Benoît _____ (sortir) avec ses copains. Mais nous _____ (partir) ensemble.

Madame Duval: Votre bus _____ (partir) à quelle heure?

Sylvie: À 18 heures.

Madame Duval: Et où est-ce que tu _____ (sortir) avec copines?

Sylvie: Nous _____ (sortir) en ville.

Madame Duval: Et toi, Benoît?

Benoît: Je ne sais pas encore.

Madame Duval: Ne rentrez pas trop tard. Demain à 8 heures, vous _____ (partir) chez mamie et papi.

Benoît: Oui, maman!

2. *Benoît*: Sylvie! Tu _____ (dormir) déjà?

Sylvie: Non, je ne _____ (dormir) pas encore. Tu rentres tard! Où est-ce que vous _____ (sortir) ce soir?

Benoît: D'abord, nous avons mangé au restaurant et puis, nous avons regardé un film au cinéma REX. Le film est super! Il parle de ...

Sylvie: Arrête! Maintenant, il faut dormir.



tes

B

6. Complète par quel, quelle, quels, quelles.

Vervollständige die Sätze mit quel, quelle, quels, quelles.

1. Quel film est-ce que tu veux regarder?
2. _____ groupes de musique est-ce que tu aimes?
3. _____ boissons est-ce que tu préfères?
4. _____ plats français est-ce que tu connais?
5. _____ couleur est-ce que tu n'aimes pas?
6. _____ vêtements est-ce que tu préfères? Les jeans ou les jupes?
7. _____ jeu vidéo est-ce que tu aimes?
8. _____ fruits est-ce que tu préfères?

7 P

7. Complète la recette avec du, de la, de l', des ou de.

Vervollständige das Rezept mit du, de la, de l', des oder de.

6 P

La recette des crêpes

Pour faire des crêpes, il faut ...

- 500g _____ farine,
_____ œufs,
un litre _____ lait,
50 grammes _____ beurre,
_____ sel,
un sachet _____ sucre vanillé.



B

8. Médiation Sprachmittlung

20 P

Une recette d'Allemagne!

Deine französische Freundin Armelle ist bei dir zu Besuch in Deutschland.

Ihr backt gemeinsam Plätzchen. Da Armelle nur wenig Deutsch versteht, stellt sie dir Fragen zum Rezept. Du antwortest auf Französisch.

Mürbteigplätzchen

Teig:

- 250 g Mehl
- 1 Ei
- 100 g Zucker
- 1 Pck. Vanillezucker
- etwas Backpulver
- 100 g Butter
- ein bisschen Milch

Guss:

- 125 g Puderzucker
- etwas Zitronensaft

Zubereitung:

Zuerst Mehl, Backpulver, Zucker und Vanillezucker miteinander mischen. Dann Ei, Butter und Milch hinzugeben und alles zu einem Mürbeteig kneten. Den Teig 30 Minuten in den Kühlschrank stellen.

Danach muss der Teig sehr dünn ausgewellt werden. Vierecke ausschneiden. Bei 180° 5–8 Minuten backen.

Nach einer Stunde können die Kekse mit einem Guss bestrichen werden.

Für den Guss werden Puderzucker und Zitronensaft verrührt und die Kekse damit glasiert.

1. *Armelle:* Qu'est-ce qu'on fait?

Toi: On fait des petits gâteaux.

2. *Armelle:* Qu'est-ce qu'il faut pour faire la pâte?

Toi: Il faut _____
_____ 7 P

3. *Armelle:* Qu'est-ce qu'on doit faire d'abord?

Toi: D'abord, il faut _____
_____ 4 P

4. *Armelle:* Et puis?

Toi: Et puis, il faut _____
_____ 4 P

5. *Armelle:* Qu'est-ce qu'il faut faire avec la pâte pour 30 minutes?

B

Toi: Il faut _____ 2 P

6. *Armelle*: La pâte doit être comment?

Toi: _____ 2 P

7. *Armelle*: Comment est-ce qu'il faut couper la pâte?

Toi: _____ 1 P