

Name:	Klasse
Übungen für die Lernzeitinsel zum Thema: s-Laute	Schwierigkeit: ★



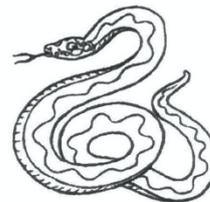
Es gibt unterschiedliche s-Laute. Manche hören sich an, wie das Summen einer Biene.

Zum Beispiel wie bei *Nase* und *Hase*.

1. Suche bei den folgenden Wörtern diejenigen heraus, die einen summenden s-Laut haben und male sie braun oder gelb aus.

● Nase Füße Hose Rose lesen
Kasse Rüssel Rasen Esel Dose

Manche s-Laute hören sich aber auch an wie das Zischen einer Schlange. Zum Beispiel wie bei *Grüße*, *Kessel* oder *Straße*.



2. Suche bei den folgenden Wörtern diejenigen heraus, die einen zischenden s-Laut haben und male sie grün aus.

● Kessel Rasen Grüße Besen
Küsse gießen blasen Schüsse

3. Sortiere die angemalten Wörter aus den Aufgaben 1 und 2 in die Tabelle ein.

Wörter mit summendem s-Laut	Wörter mit zischendem s-Laut

Name:	Klasse
Übungen für die Lernzeitinsel zum Thema: s-Laute	Schwierigkeit: ★

Wörter mit einfachem s

Bei den s-Lauten unterscheiden wir das **stimmhafte s** und das **stimmlose s**.
 Das **stimmhafte s** klingt wie ein Summen: *die Sonne, sandig*.
 Das **stimmlose s** klingt wie ein Zischen: *der Bus, hinaus*.

- 1 a) Lies die Wörter mit stimmhaftem s-Laut laut und deutlich.
- b) Unterstreiche in jedem Wort das s/S.
- c) Ordne die Wörter mit s/S in die passenden Spalten der Tabelle.

die Rose • die Wiese • sieben • der Sand • die Bluse
 der Salat • lesen • sagen • reisen • die Suppe • der Hase

stimmhaftes s/S am Wortanfang	stimmhaftes s in der Wortmitte

- 2 Wähle fünf Wörter aus Aufgabe 1 aus und schreibe damit jeweils einen Satz.

- 3 a) Lies den Text laut und deutlich. In ihm kommen sowohl Wörter mit stimmhaftem als auch mit stimmlosem s vor.
- b) Unterstreiche jedes Wort mit stimmhaftem s/S.
 Unterstreiche jedes Wort mit stimmlosem s doppelt.
- c) Schreibe den Text in die Zeilen.

Mira geht diesen Sonnabend einkaufen. Sie kauft Brot, Butter, Käse und Sahne und packt alles in ihren Beutel. Dann trinkt sie noch etwas Saft. Als ihr Bus kommt, fährt sie wieder nach Hause.

Name:	Klasse
Übungen für die Lernzeitinsel zum Thema: s-Laute	Schwierigkeit: ★

ss nach kurzem Vokal

Hörst du nach einem kurzen betonten Vokal ein s, dann verdoppele es.

Beispiele: das Fass, essen, er muss

- 1** a) Lies den Text und unterstreiche alle neun Wörter mit ss.
 b) Schreibe die Wörter mit ss aus dem Text heraus.
 Schreibe bei den Nomen den Artikel dazu.

Die Reise

Faruk und Farida wollen ihre Tante besuchen. Sie wohnt in einem kleinen Haus am Fluss. Faruk und Farida nehmen etwas zu essen mit für die Fahrt: Brote, Würstchen, Nüsse, Obst und eine Flasche Wasser. Sie stecken auch eine Tasse und ein Messer ein. Die Tante ist leider nicht zu Hause, als die beiden bei ihr ankommen. Sie hat aber den Schlüssel unter den Sessel auf der Terrasse gelegt.

- 2** a) Finde das passende Reimwort. Schreibe es wie im Beispiel unter das Wort.
 b) Lies dann die Wortpaare. Achte auf den kurz gesprochenen Vokal.

fassen

müssen

die Tasse

der Schlüssel

! assen

k _____

die K _____

der R _____

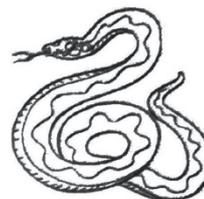
Name:	Klasse
Übungen für die Lernzeitinsel zum Thema: s-Laute	Schwierigkeit: ★★

1. Sieh dir noch einmal die Wörter an, die du in die Tabelle auf der vorherigen Seite einsortiert hast.



Wörter mit einem summenden s-Laut am Anfang oder zwischen Vokalen schreiben wir immer mit einem s.

Wörter mit einem zischenden s-Laut am Anfang oder zwischen Vokalen schreiben wir mit einem **ss** oder **ß** (nicht am Anfang).



2. Setze in die folgenden Wörter ein **s** ein, wenn du den summenden s-Laut hörst, wenn du den zischenden s-Laut hörst, streiche das Wort durch.

Ro___e

e___en

Rie___e

Lo___e

Flö___e

fre___en

Wie___e

Nü___e

Die___el

3. Jetzt geht es nur noch um den zischenden s-Laut. Sortiere die folgenden Wörter in Silben gegliedert in die Tabelle ein. Markiere dann die s-Laute. Was fällt dir auf?

Küsse ✪ Flüsse ✪ Größe ✪ Füße ✪ essen ✪ gießen ✪ hassen
✪ grüßen ✪ Kessel

Wörter mit langem Vokal	Wörter mit kurzem Vokal

Name:	Klasse
Übungen für die Lernzeitinsel zum Thema: s-Laute	Schwierigkeit: ★ ★

! Hörst du am Ende von einsilbigen Nomen und Adjektiven einen s-Laut, solltest du die
 ! Wörter immer verlängern, um besser zu hören, wie sie geschrieben werden.
 ! Bei Verben ist es hilfreich, die Grundform (Infinitiv) zu bilden.



1. Bilde die Verlängerung der Wörter und schreibe sie in Silben gegliedert in die rechte Spalte. Entscheide danach, ob du **s**, **ss** oder **ß** in das Wort einsetzen musst und ergänze das Wort in der linken Spalte.

Gra ____	Grä/ser
Fu ____	
Nu ____	
sü ____	
Fa ____	
Gla ____	

2. Bilde die Grundform der Verben und schreibe sie in Silben gegliedert in die rechte Spalte. Entscheide danach, ob du **s**, **ss** oder **ß** in das Wort einsetzen musst und ergänze das Wort in der linken Spalte.

er i <u>ss</u> t	alle es/sen
sie gie ____ t	
sie lie ____ t	
es blä ____ t	
sie kü ____ t	

Name:	Klasse
Übungen für die Lernzeitinsel zum Thema: s-Laute	Schwierigkeit: ★★

- ! - Hörst du ein summendes **s**, schreibst du immer ein **s**.
- ! - Hörst du ein zischendes **s**, schreibst du entweder ein **ss** (kurzer Vokal geht voraus) oder ein **ß** (langer Vokal geht voraus).



1. Setze in die folgenden Wörter ein **s**, **ss** oder **ß** ein.

le___en	Ge___indel	Bei___erei	Blumensträu___e
Wa___er	Sofaki___en	E___el	Gewi___en
Rü___el	gie___en	Schü___el	Spie___e
Gemü___e	Käsefü___e	Krei___el	geflo___en

2. Setze in die Lücken **s**, **ss** oder **ß** ein.

lei___e	Fü___e	Stö___e	Do___e
Kü___e	Grü___e	e___en	Pau___e
Ta___e	Rei___egrüße	Le___ebuch	Blu___e
Ho___e	Ra___enmäher	aufspie___en	gese___en

3. Ergänze die fehlenden Wörter. Alle Wörter enthalten ein **s**, **ss** oder **ß**.

- a) Vom vielen Laufen tun mir die F_____ weh.
- b) Aus dem Urlaub schicke ich dir viele G_____.
- c) Ich mag keine Haseln_____.
- d) An der Schule gefallen mir die P_____ am besten.

Name:	Klasse
Übungen für die Lernzeitinsel zum Thema: s-Laute	Schwierigkeit: ★& ★★★★★

So ein Unsinn!

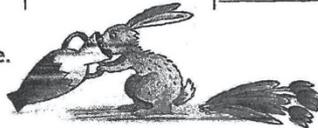
1 Ergänze s oder B.

Dü_s_e Gemü_e Ho_e Ha_e
 Kombü_e Grü_e Na_e Fü_e Va_e sa_en Stra_en
 sü_e a_en Do_e Ro_e verga_en

2 Ordne die Wörter so, dass die Reimwörter untereinander stehen.

Ha_s_e	Ro_e	Gemü_e	sa_en	sü_e

3 Bilde mit den Reimwörtern Sätze.



Ein Hase steckte seine

Eine Rose

Das Gemüse flog mit einer

Wir saßen und

Süße

Name:	Klasse
Übungen für die Lernzeitinsel zum Thema: s-Laute	Schwierigkeit: ★ & ★ ★ & ★ ★ ★

Lang oder kurz?

1 Ergänze bei den Wörtern mit langem Vokal (Selbstlaut) **B**, z. B.: Klöße. Ergänze bei Wörtern mit kurzem Vokal (Selbstlaut) **ss**, z. B.: Flüsse

Schlö__er Fü__e Grü__e Kü__e
 Klö__e Flö__e Spä__e Ri__e Schü__e
 Pä__e Bä__e Spie__e Flü__e

2 Ordne die Wörter aus Aufgabe 1 in die Tabelle ein. Bilde die Einzahl (Singular).

B		ss			
Füße	→	Fuß	Flüsse	→	Fluss
Grüße	→			→	
	→			→	
	→			→	
	→			→	
	→			→	
	→			→	
	→			→	

3 Bilde drei bis vier Fantasiewörter. Kombiniere hierzu immer ein Wort mit **B** und eins mit **ss**, z. B.: Floßpass oder Schusskloß.
 Sprich die Wörter so deutlich aus, dass du den kurzen und den langen Vokal (Selbstlaut) genau hörst.
